

## CARTA DESCRIPTIVA:

### I. Identificadores de la asignatura

Clave: BAS3428

Créditos: 8

Materia: Practica de Nutrición en el niño y el adolescente

Departamento: Ciencias de la Salud

Instituto: **Ciencias Biomédicas**

Modalidad: Presencial

Carrera: Nutrición

Nivel: Avanzado

Carácter: Obligatorio

Horas: 8 horas semana

Tipo: Curso practico

### II. Ubicación

Antecedente: Teoría de la clínica de nutrición en el niño y el adolescente

Clave:

Consecuente: No aplica

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** Elaboración y manejo de planes de alimentación, Cálculo de requerimientos energéticos, perfiles de macronutrientes. Indicadores directos e indirectos para diagnostico nutricional.

**Habilidades:** Manejo de equipo para mediciones antropométricas Debe ser capaz de integrar conocimientos previos que le permitan resolver los casos clínicos de mayor prevalencia en el niño y el adolescente

**Actitudes y valores:** Debe ser responsable, honesto, dedicado, respetuoso

### IV. Propósitos generales

**Poner en practica y fortalecer los conocimientos teóricos aprendidos. Establecer planes de alimentación y dar seguimiento en casos reales, de tal manera que se pueda evaluar el impacto de los tratamientos**

### V. Compromisos formativos

**Conocimientos:**

**Reafirmar los conocimientos aprendidos en las asignaturas teóricas. Integrar nuevos**

**conocimientos en relación a los casos que se presenten en la atención diaria en la clínica. Desarrollar la capacidad de análisis de casos clínicos reales.**

**Habilidades:** El alumno será capaz de desenvolverse con confianza, seguridad y corrección frente al paciente. Será capaz de identificar los indicadores particulares en cada caso y establecer criterios propios adecuados en el tratamiento de cada caso.

**De investigación:** Promover el interés por participar activamente en el diseño de proyectos de investigación con enfoque en los principales problemas nutricionales, con el objetivo de identificar factores de riesgo y diseñar estrategias de intervención para prevención y tratamiento.

**Actitud y valores:** Promover en el estudiante el desarrollo de conductas que reflejen el respeto, la honestidad y la seguridad en si mismos que les permitan establecer una interacción adecuada en el trato con los pacientes. Promover en el estudiante la comprensión clara de la responsabilidad que implica el manejo de la salud.

**Profesional:** Promover habilidades y destrezas que le permitan desarrollarse en el ámbito clínico tanto en forma ambulatoria como intrahospitalaria.

## **VI. Condiciones de operación**

**Espacio:** Consultorios de la clínica de nutrición del ICB, Hospitales de la localidad.

**Laboratorio:**

**Mobiliario:** Escritorio, equipo antropométrico (balanza, estadiómetro, plicómetro, futrex) Material de apoyo para evaluación dietética (replicas, expedientes clínicos)

**Población:** 15

**Material de uso frecuente:** Marcadores, borrador, hojas de papel bond, copias e impresiones.

**Condiciones especiales:**

## **VII. Contenidos y tiempos estimados**

<b>Tema</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Actividades</b>
<b>Manejo de expedientes clínicos</b>	<b>Desarrollar los conocimientos necesarios para elaborar una adecuada anamnesis e identificar los aspectos relevantes de la historia clínica. Identificar los aspectos de mayor relevancia en los grupos de</b>	<b>Practica en el llenado correcto de los expedientes en función de la información</b>

<p><b>Interpretación de la información obtenida en la entrevista</b></p>	<p><b>edad de niño y adolescente. Elaboración correcta de diagnósticos integrales en el niño y el adolescente.</b></p> <p><b>Análisis de los riesgos para la salud según antecedentes personales y familiares. Análisis de hábitos de alimentación según las encuestas de frecuencia de consumo y recordatorio de 24 horas. Elaboración de diagnósticos.</b></p>	<p><b>obtenida del paciente.</b></p> <p><b>Integración de la información obtenida en un diagnóstico completo. Establecer los objetivos del tratamiento en función de los datos obtenidos.</b></p>
<p><b>Diseño del plan de alimentación</b></p>	<p><b>Elaboración de la fórmula dietosintética. Perfiles calóricos recomendados según el estado nutricional la edad y características del paciente. Distribución adecuada de macronutrientes en el día. Tipo y cantidad de grasas según el perfil del paciente. Distribución de los carbohidratos según el paciente. Elaboración de recomendaciones</b></p>	<p><b>Desarrollar en forma adecuada el plan de alimentación en casos reales atendidos en la clínica de nutrición. Diseño de menús atractivos y</b></p>

<p><b>Transmisión de la Información al paciente</b></p>	<p><b>generales y específicas.</b></p> <p><b>Forma de explicar del plan de alimentación al paciente. Proporcionar la información sobre la lista de intercambio de equivalentes. Explicar forma de diseñar sus propios menús.</b></p>	<p><b>adecuados.</b></p> <p><b>Entrevista con el paciente para entregar su plan de alimentación y proporcionar información sobre el método de intercambio de equivalentes para el diseño de menús.</b></p>
<p><b>Formas de seguimiento del tratamiento</b></p>	<p><b>Manejo de la información en citas subsecuentes del paciente. Tópicos de interés en relación a la educación en nutrición de los pacientes.</b></p> <p><b>Herramientas necesarias para evaluar el apego al tratamiento.</b></p>	<p><b>Practicar lectura de etiquetas. Explicar al paciente en plato del bien comer.</b></p> <p><b>Encargar y revisar junto con el paciente un menú diseñado por el mismo. Realizar indicadores antropométricos de seguimiento.</b></p>

<p><b>Alta del paciente</b></p>	<p><b>Manejar criterios para establecer el momento del alta del paciente según sea la patología. Evaluar las modificaciones en hábitos alimentarios y de estilo de vida. Interpretación de evaluación antropométrica final.</b></p>	<p><b>Elaboración de un diagnóstico final que compare el estado inicial de la consulta con el final. Identificación del cumplimiento de objetivos.</b></p>
<p><b>Seminarios de casos clínicos</b></p>	<p><b>Manejo nutricional de trastornos nutricionales prevalentes en el niño y el adolescente, ambulatorios y hospitalizados.</b></p>	<p><b>Resolución de casos clínicos teóricos prevalentes en el grupo de niños y adolescentes.</b></p>

--	--	--

<b>VIII. Metodología y estrategias didácticas</b>

**Metodología y estrategias recomendadas para el curso:**

- A. Exposiciones:** Casos clínicos                      **B. Investigación:** Lectura de información actualizada sobre los temas                      **C. Discusión:** Análisis de casos clínicos por equipos o en forma grupal
- D. Proyecto:**
- E. Talleres:** Seminarios de análisis de casos                      **F. Laboratorio:**                      **G. Prácticas:**
- H. Otro,** especifiqué: Ejercicios de repaso disponibles en línea en la plataforma UACJ

**IX. Criterios de evaluación y acreditación**

**a) Institucionales de acreditación:**

Pago de derechos

Calificación mínima aprobatoria 7.0

Entrega oportuna de trabajos

Acreditar un mínimo del 80% de asistencia a clases programadas

**b) Evaluación del curso**

**Acreditación del semestre mediante los siguientes porcentajes:**

**Prácticas en la clínica de nutrición: 70% del cual:**

**Exámenes parciales: 10%                      %**

**Prácticas: 90% (70% manejo inicial del paciente y 20% seguimiento)**

**Prácticas en el hospital: 30%**

**Revisión y resolución de casos clínicos del paciente hospitalizado**

**Investigación                      %**

**Examen final                      %**

**Prácticas de laboratorio                      %**

**Prácticas de campo                      %**

**Participación**

**Memoria de clase                      %**

**Total                      100 %**

## **X. Bibliografía**

Nutrición en Pediatría Bueno M, Sarria A Pérez Glz JM eds 3a ed Madrid Ergon 2007

Tratado de endocrinología pediátrica Pombo 3ª edición 2002

Nutrición en la infancia y adolescencia Ballabriga A, Carrascosa A Madrid Ergon 2006

Alimentos funcionales y salud en la etapa infantil y juvenil Javier Aranceta, Angel Gil Hernandez, Editorial Médica Panamericana 2010

Bioquímica Médica Jhon W, Baynes Marek H Dominiczak Elsevier MOSBY 2006

## **X. Perfil deseable del docente**

**Doctorado con perfil clínico o nutriólogo preferente**

## **XI. Institucionalización**

Responsable del Departamento: Dr. Carlos E Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: M en DB Gabriel Medrano Donlucas

Fecha de rediseño: septiembre de 2011

Rediseño: Dra Yolanda Loya Méndez